

臺南市立東原國民中學

107 學年度高級中等以下學校推動家庭教育考核評鑑

二、行政作為	
評鑑內容	8. 申請辦理或協助承辦家庭教育中心相關方案、活動或研習
辦理情形	<u>8-1 檢附學校申辦活動相關成果</u> (1) 「小手拉大手」失親教育小團體活動 (2) 「代間教育-祖孫夏令營」 (3) 「台灣女孩日-翻轉性別刻板印象」講座 (4) 「家庭有愛·青春飛揚」親職教育講座 (5) 「感謝郵您-愛家傳真情」卡片活動 ● 申請家庭教育中心 108 年度計畫— (6) 新住民家庭宣導-「多元文化知多少?」計畫 (7) 「台灣女孩日-翻轉性別刻板印象」講座 (8) 「小手拉大手」失親教育小團體活動
辦理時間	107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月

臺南市立東原國民中學

107 年度「小手拉大手」失親教育小團體實施計畫

一、目標：

(一)藉由本活動，降低孩子身心壓力並讓他們能在失親的情形下，依然健康快樂的成長。

(二)透過小團體活動，結合輔導與遊戲，使學生學習人際溝通、問題解決、受挫因應、生活知能等方面的技巧，並建立日後繼續關懷的管道。

二、辦理單位：

(一)指導單位：教育部、臺南市政府教育局

(二)主辦單位：臺南市家庭教育中心

(三)承辦單位：本市東原國中

三、辦理時間：107 年 8 月至 9 月，共 4 次，每次 2 節。

四、參加對象：本校失親家庭學童。

五、活動地點：本市東原國中及戶外課程

六、實施內容及方式：

以小團體活動、遊戲治療結合冒險體驗的方式，與臺灣冒險學習發展協會合作，讓學生在活動進行過程中，加強自我認識以及學習問題解決的能力。

活動分為：(1)團體形成期，為接觸、認識與評估，團體動力評估與培養；(2)團體工作期，為冒險輔導執行，為戶外體驗課程；(3)團體結束期，為課程回顧與統整。

七、經費來源：臺南市家庭教育中心經費補助。

附件 1

107 年度「小手拉大手」失親教育小團體活動—課程表

日期及時間	節數	活動內容	講師
8 月 7 日 9:00-11:00	2 節	1. 團體形成期—課程規劃討論，並利用活動讓學生了解團結。 2. 播放家庭教育中心短片，學習情緒管理的重要性。	外聘講師
8 月 14 日 9:00-11:00	2 節	1. 團體工作期—配搭主題：拈花惹草 內容：透過簡易之插花教學，邀請二人共同設計一件插花作品。並融入園藝治療之課程主題，培養親子間良好的互動關係。	外聘講師
8 月 21 日 9:00-11:00	2 節	團體工作期—預備進行第二項戶外課程，成員介紹自己帶來與同伴共同分享的活動材料。	外聘講師
8 月 28 日 9:00-11:00	2 節	團體結束期—小團體成員進行省思，發表感想並回顧照片。	外聘講師

師資來源：

本課程得聘請本校教師、校外社工人員、社區人士、學者專家等。

序號	任教課程	姓名	服務單位	職稱	學歷或證照 或聘任原因
1	小團體輔導	沈文銘	台灣冒險發展協會	執行長	曾任心理諮商師，擁有豐富的小團體帶領經驗。
2					
3					
4					
5					

臺南市家庭教育中心 107 年度親職教育計畫

「小手拉大手」失親教育小團體成果報告表

計畫名稱	107 年度「小手拉大手」失親教育小團	辦理地點	東原國中圖書館/戶外場地
補助金額	新台幣壹萬元整	辦理期間	自 107 年 8 月
對 象	本校單(失)親家庭學生	活動場次	4 場
參與人次	男: 6 人; 女: 2 人 合計: 8 人		
附 件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 照片電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>執行成果概述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次小團體共辦理4場，參與學生為失親、單親、隔代教養家庭孩子，外聘輔導員為小團體帶領經驗豐富的台灣冒險學習發展協會執行長沈文銘先生。 2. 孩子們參與小團體的意願十分踴躍，充滿期待，在過程中經由活動學習合作、人際互動與情緒管理，也很願意敞開心胸與輔導員分享生活與心情。輔導員於課後皆會主動與輔導室關心學生狀況。 3. 舉辦完四場小團體課程後，孩子們紛紛來詢問是否還有機會上到小團體課程，顯示過程互動良好，經訪談導師後也可發現學生平時表現及與人相處也更為穩定、融洽，自信心亦有所提升。 			
<p>效益評估：(學員回饋意見等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師 您大老遠來教我們團隊合作，讓我們玩溝通的遊戲真有趣！ 2. 走入社區老人安養中心這堂課，孩子在服務阿公阿嬤過程中，孩子說【我很高興有這次活動，讓我可以更想把握機會好好想和家中的嬤嬤、媽媽相處的時間。 3. 戶外單車體驗活動，讓我學會如何溝通合作，才能順利找到目的地。小組活動課程，我很喜歡！ 			
<p>檢討與建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剛加入小團體之新成員，老師有觀察到對於課程的投入並不是非常積極，偶爾也會做自己的事，但老師也希望透過接下來之小團體活動，孩子們在參與團體活動上能有所增進。 2. 在小團體裡，每一位孩子都需參與活動，所以沒有一個孩子是被忽略的。透過一些趣味小遊戲，孩子可以從中習得人際關係技巧。 3. 透過這四堂課在遊戲之中建立與人之互動，可以明顯感受到每個孩子不同的特質，也讓大家在歡樂之氣氛中學習到溝通合作的技巧。不過，若能讓每位成員能有持續不間斷的課程，相信對於他們的幫助將會更加長久。 			
<p>其他：照片詳如下成果相片</p>			

臺南市家庭教育中心 107 年度親職教育計畫
「小手拉大手」失親教育小團體成果照片



主題說明：活動進行過程中，加強自我認識以及學習問題解決的能力



主題說明：團體結束期，為課程回顧與統整。



主題說明：為戶外體驗課程



主題說明：為戶外體驗課程

臺南市家庭教育中心 107 年度親職教育計畫

「小手拉大手」失親教育小團體心得分享

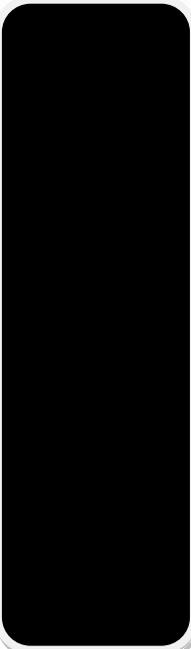
分享者姓名	
分享者身分	<input type="checkbox"/> 主要照顧長 <input checked="" type="checkbox"/> 學生
感言分享內容	<p>我非常喜歡三天兩夜的活動，很多都是我第一次的經驗。像第一天原本是要騎腳踏車出去，但是我們沒有先準備資料，所以改為搭公車與步行。而第一天就到目的地「墾丁」，當然，資料沒準備，又加上不熟地方，所以面對很多困難。而我第一次的體驗就是玩水，只可惜當天有點颱風要來的feel~所以就下去碰碰水而已，但我很滿足了！</p> <p>這個活動讓我學習到很多事務，我希望下次還能參加這樣子的活動。</p> <p style="text-align: right;">(墾丁三天兩夜)</p> <hr/> <p>我覺得這個祖孫情的活動，讓我更認識怎麼跟阿公、阿嬤的互動。我們一個團體準備了演戲給阿公、阿嬤看，在現場表演時，我看見有少許的阿公、阿嬤為我們掌聲，還說了「好棒喔~」，讓我非常的感動。接下來有跟阿公、阿嬤的近距離的接觸。當我一邊唸著故事，一邊跟著他們互動，那種感覺讓我感到很溫暖。</p> <p style="text-align: right;">(祖孫情的活動)</p>



教師兼輔導組長 洪秀娟

臺南市家庭教育中心107年度親職教育計畫

「小手拉大手失親教育小團體」簽到表

辦理日期：107年8月7日			
辦理時間：9點00分至11點00分(計2小時)			
辦理地點：戶外活動			
編號	姓名	編號	姓名
1. 講師	沈文銘	15.	
2. 講師	林儀嘉	16.	
3.		17.	
4.		18.	
5.		19.	
6.		20.	
7.		21.	
8.		22.	
9.		23.	
10.		24.	
11.		25.	
12.		26.	
13.		27.	
14.		28.	

臺南市家庭教育中心 107 年東原國中代間教育 計畫申請書

活動名稱：祖孫一同fun暑假

一、目標

- (一)喚醒各界對於親情、孝道及敬老尊賢之家庭倫理之重視。
- (二)透過教育搭起世代橋梁，落實家庭教育，建立親善無年齡歧視的社會。

二、辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：臺南市家庭教育中心
- (三)承辦單位：臺南市東原國中

三、參加對象：以三代同堂、家長或社區民眾優先參加，共計 26 人。

四、辦理地點：東原國中視聽教室及家政教室

五、實施方式：講座兼 DIY 實作課程

六、課程內容：如附件

七、辦理時間：107 年 8 月 14、15 日(星期二、三)

八、活動聯絡人：

承辦姓名：洪秀娟

承辦信箱：n222433329@mail2000.com.tw

聯絡電話：06-6861009 分機 104；傳真：06-6860163

九、預期效益：透過多元型態活動，使祖孫針對活動議題能有所思考；並藉由共學活動，提供互動媒介，增進情感更加親密，計參與人數 26 人。

十、本計畫核准後實施，修正時亦同。

臺南市家庭教育中心107年東原國中代間傳承代代學習趣		
活動名稱： <u>祖孫一同fun暑假</u>		
時間(自行調整)	課程名稱	主持人/主講人
08：00~8：30	◆播放家庭教育中心 412-8185 宣導短片	學校團隊
08：30~09：20	◆家庭教育講座：銀老心世界	主講人： 洪秀娟
09：30~12：00	<p>◆主題 1</p> <p>指定主題： 祖孫繪本讀書趣--《石頭湯》</p> <p>內容：祖孫一同參與幸福【石頭湯】，透過祖孫共讀，讓孩子說故事給長者聽，鼓勵長者習得說故事的勇氣，並動手玩石頭湯遊戲，增進祖孫情誼。</p>	主講人：洪秀娟
講師介紹： <input type="checkbox"/> 外聘講師 <input checked="" type="checkbox"/> 內聘講師	姓名： <u>洪秀娟</u> 最高學歷： <u>明道大學國學組碩士</u> 經歷： <u>白河蓮鄉圖書館說故事志工、社區及安養中心長期志工</u> 現任工作： <u>東原國中國文教師</u>	

臺南市家庭教育中心 107 年東原國中代間傳承代代學習趣		
活動名稱： <u>祖孫一同fun暑假</u>		
時間(自行調整)	課程名稱	主持人/主講人
08：00~08：30	◆播放家庭教育中心 412-8185 宣導短片	學校團隊
08：30~09：20	◆家庭教育講座：阿嬤請您聽我說	主講人：王韻涵
09：30~12：00	<p>◆主題 2</p> <p>配搭主題：祖孫一同闖關---園藝彩繪樂</p> <p>內容：講師帶領祖孫認識校園植物，增加社區長者對學校之認同感。並邀請祖孫一同採集校園植物，擬定【插花主題】，祖孫一同創作並分享插花主題心情，修補代間生活與價值觀。</p>	主講人：王韻涵
講師介紹： <input checked="" type="checkbox"/> 外聘講師 <input type="checkbox"/> 內聘講師	姓名： <u>王韻涵</u> 最高學歷： <u>文藻外語大學五專部德文系</u> 經歷： <u>園藝治療師證照、白河蓮鄉圖書館說故事志工、社區及安養中心長期志工、泰北緬甸國際志工</u> 現任工作： <u>東山文教外語教師</u>	

東原國中 107 年代間教育【代間傳承代代學習趣】計畫

成果報告表

計畫名稱	祖孫一同 fun 暑假	辦理地點	東原國中校內、東山區泰安安養中心養中心
補助金額	10000 元	辦理期間	107.8/14./15./19.
		活動場次	3 場
參與人次	男：12 人；女：16 人 合計：28 人		
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input type="checkbox"/> 照片電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		

執行成果概述：(詳列填寫子計畫)

一 演講活動：銀老心世界、阿嬤請您聽我說兩場，帶領學生消彌代溝、文化反哺，孩子針對活動議題能有所思考並反省。

二、祖孫繪本讀書趣活動：透過祖孫共讀，讓孩子說故事給長者聽；園藝彩繪樂等實作藉由共學活動，提供互動媒介，增進情感更加親密。

三、延伸主題：走入社區安養中心服務，讓長者感受到孩子們的心意，促進孩子學習生命教育的重要性並珍惜和家人間之情誼互動。

效益評估：(請至少包含「歷程評估」及「結果評估」)

一、演講活動達到文化傳承：(一)價值傳承。(二)消彌代溝。(三)文化反哺。祖孫繪本讀書趣、園藝彩繪樂活動結合美感藝術及融入生命教育課程，不但讓學生更了解與生活息息相關之校園環境，也更認識不同生命之成長歷程，進而惜福感恩；而學生也在製作園藝、彩繪之中獲得成就感，達到寓教於樂之目的。

二、透過家庭親人繪畫主題製作，孩子們將內心的感謝及關心以書面之形式傳遞給家人，也藉此機會增進與家人之間的情感。

三、方案計畫之規劃高齡者家中定位：(一)老吾老以及人之老。(二)服務老人。98 達成率。活動符合學習者的期待或需求，尤其在延伸主題【走入社區安養中心服務老人】，讓孩子重新審思要和家中阿公阿嬤有更好的互動。

檢討與建議：

透過本次一系列之代間傳承活動，不但使參與的學生對生命教育有更深一層之認識，也利用服務社區老人融入課程，藉此，讓參與者充滿了對不同生命的關懷。此外，品德教育和家庭親人繪畫主題的製作，也提供學生自我反思的機會與歷程，對於生命之關愛是時時刻刻可以表達的。

其他：照片詳如下成果相片

備註：

- (1) **歷程評估**：就方案之設計、規劃是否符合目標及專業要求？方案之執行內容、執行方法及人力配置等是否符應計畫之規劃？
- (2) **結果評估**：活動方案辦理的場次、參與的人數、參與的對象等是否如原方案計畫之規劃？達成率如何？是否符合學習者的期待或需求？

東原國中 107 年代間教育【代間傳承代代學習趣】計畫照片



校長親臨勉勵。



家庭教育講座：【阿嬤請您聽我說】

講師以自己的故事開講。



主題【走入社區安養中心服務老人】



延伸主題【走入社區安養中心服務老人】--話劇表演。



祖孫繪本讀書趣活動：老人安養中心，讓
孩子說故事給長者聽。



同學們快樂和阿公阿嬤互動

台南市立東原國中107年度性別教育及社區婦女教育 「台灣女孩日」翻轉性別刻板印象講座實施計畫

壹、依據：107年度教育部及本中心親職教育計畫辦理。

貳、計畫目的：

- (一)期許更多民眾知悉台灣女孩日訂立緣由及此節日的背後涵義。
- (二)透過從「台灣女孩日」翻轉性別刻板印象為主題的講座，讓更多學生、家長性別平等意義及翻轉傳統性別意識觀念。

參、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部、臺南市政府教育局
- (二)主辦單位：臺南市家庭教育中心
- (三)承辦單位：台南市東原國中

肆、辦理時間：107年11月14日

伍、實施對象：本校學生及家長。

陸、辦理地點：東原國中視聽教室。

柒、計畫執行方式：

◎課程表

活動時間	活動內容	主講人
下午12:50-13:00	開場	陳一仁校長
下午13:00-15:00	主題：如何解構性別刻板印象，幫助孩子尊重差異？	洪秀娟老師
下午15:00-15:30	Q & A	東原國中輔導室

捌、預期成效：

- 一、期許更多社會大眾知悉台灣女孩日訂立緣由及此節日的背後涵義
- 二、宣導正確兩性觀念及兩性教育態度，幫助青春期女學生健康成長。
- 三、教導孩子、家長性別平等意義及翻轉傳統性別意識觀念

台南市立東原國中 107 年度台灣女孩日—翻轉性別刻板印象計畫

成果報告表

計畫名稱	台灣女孩日—翻轉性別刻板印象計畫	辦理地點	英聽教室
補助金額	新台幣伍仟元	辦理期間	107 年 11 月 7 日
		活動場次	1 場
參與人次	男：0 人；女：50 人 合計：50 人		
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 照片電子檔 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		

執行成果概述：(詳列填寫子計畫)

1. 本次辦理 1 場，參與學生為 9 年級女生全部、七、九年級週三下午無社團女生。

2. 目標：

- (1). 透過講座學生能知悉台灣女孩日訂立緣由及此節日的背後涵義。
- (2). 了解正確兩性觀念及兩性教育態度，幫助青春期女學生健康成長。
- (3). 釐清兩性平等教育中傳統男尊女卑的盲點，教導孩子性別平等意義及翻轉性別刻板印象，幫助孩子學會女生就是要活得精彩。

3. 本次講座課程規劃為問答活動方式，搭配 ppt 為輔。在講師帶領下，讓孩子了解性別刻板的背景及潛在的盲點；引領孩子真正解析性別與能力的差異性；進而鼓勵孩子努力做自己，喜歡上天賦予自己的性別，勇敢自信發展自己的能力！

效益評估：

1. 歷程評估：

本次講座：課程規劃為問答活動方式，搭配 ppt 為輔。在講師帶領下，釐清兩性平等教育中傳統男尊女卑的盲點，教導孩子性別平等意義及翻轉傳統性別意識觀念。

【女人怎樣活得夠本？女生，你可以擁有自己的想法；女生，你可以拒絕；女生，你真的可以做自己；女生，就是要活得精彩。】講師夾著 ppt 故事，讓東原的孩子敞開自己的心，從【心】學習。青春女孩可以不一樣，趁年輕就要學會跟自己好好相處，在平等教育機會

下賦權，男女將共享知識成長的果實，勇敢突破性別框架，讓愛自由，勇敢追夢，勇敢做自己！

2. 結果評估：(學員回饋意見等)

(1). 此方案辦理一個場次、參與人數 50 人，參與的對象為涵蓋全校七八九年級，符合原方案計畫之規劃。

(2). 此活動讓學生了解性別刻板的背景及潛在的盲點；學生從中可以知道性別與能力的差異性；更知悉正確兩性觀念及兩性教育態度必須由自己積極做起。

(3). 從學習單回饋：學習省思判斷哪些行為是性別刻板的窠臼，正視上天賦予自己的性別，要勇敢發展自己的能力，讓青春女學生健康成長。

(4). 從學習回饋單統計此活動達成率 99%符合學習者的期待或需求。

檢討與建議：

兩性平等教育中傳統男尊女卑是此地偏鄉學生面對的盲點，平時很少會接觸到之議題。身為青少年難免對兩性平等方面有所不知，因此透過講座之方式，學生可更加了解自己，並以正向積極之態度去面對。日後有機會可辦理一系列有關兩性教育之活動講座，並結合健康教育課程，在講座之後舉辦性別平權闖關活動，以了解學生是否落實性平正確觀念。

臺南市東原國中 107 年度台灣女孩日翻轉性別刻板印象計畫成果照片



講師開講：女孩日-性別翻轉



【女性問題】你我他的互動分享



驚喜國三的女生發言很踴躍，大夥你說我聽，彼此分享的很愉快。



【女性問題】你我他的互動分享



驚喜國三的女生發言很踴躍，大夥你說我聽，彼此分享的很愉快。



【女性問題】你我他的互動分享

臺南市東原國中輔導室辦理研習滿意度調查表

課程名稱：107年度性別平等教育成長

從「臺灣女孩日」翻轉性別刻板印象講座 講師：洪秀娟

三年 羣 班 15 號

辦理日期：107年11月7日

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女					
	2. 年齡： <input type="checkbox"/> 12-13歲 <input type="checkbox"/> 13-14歲 <input checked="" type="checkbox"/> 14-15歲 <input type="checkbox"/> 20-30歲 <input type="checkbox"/> 30歲以上					
	3. 參加期望： <input checked="" type="checkbox"/> 課程有助於活得精彩 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 課程內容豐富、講座表達生動活潑	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我很滿意此次講座的表现—OOO老師	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 啟發思考引導學習、個人學習收穫良多	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習效果	1. 我覺得此次上課能夠吸收課堂中所傳授知識與技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我覺得此次課程對翻轉自己對傳統性別意識觀念有所助益	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 我思考實地應用課堂所學翻轉傳統性別意識觀念活得精彩	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關的課程？ <input checked="" type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 【我是女生，就是要活得精彩】我認為此次最大的收穫是… 雖然我是中途加入的，但我覺得這活動非常有趣，老師透過問的方式讓我們思考，我覺得這樣做非常好，透過老師出的問題也讓我深刻了解到，女生不一定要靠別人，她可以靠自己，用自己最想要的方式活下去，人生照樣也活得精采，面對以前的傳統觀念，總是說著『生男比較好』、『男尊女卑』我 <small>女孩，活出自信</small> 覺得這樣歧視女性對女性十分不公平，我們一定要成為新世代女生，依賴自己過活，不依賴丈夫!!我非常幸運地出生在一个男女平等的家庭環境，所以從小我就能夠平均分配到家中的資源，能夠用自己的努力去證明自己					

圖文並茂最佳，擇優獎勵

感謝作答，謝謝您！

教師兼輔導組長 洪秀娟



臺南市東原國中輔導室辦理研習滿意度調查表

課程名稱：107年度性別平等教育成長

從「臺灣女孩日」翻轉性別刻板印象講座 講師：洪秀娟

三年 卷 班 2 號

辦理日期：107年11月7日

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女					
	2. 年齡： <input type="checkbox"/> 12-13歲 <input type="checkbox"/> 13-14歲 <input checked="" type="checkbox"/> 14-15歲 <input type="checkbox"/> 20-30歲 <input type="checkbox"/> 30歲以上					
	3. 參加期望： <input checked="" type="checkbox"/> 課程有助於活得精彩 <input checked="" type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意 5	同意 4	無意見 3	不同意 2	非常不同意 1
反應效果	1. 課程內容豐富、講座表達生動活潑	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我很滿意此次講座的表現—ooo 老師	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 啟發思考引導學習、個人學習收穫良多	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習效果	1. 我覺得此次上課能夠吸收課堂中所傳授知識與技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我覺得此次課程對翻轉自己對傳統性別意識觀念有所助益	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 我思考實地應用課堂所學翻轉傳統性別意識觀念活得精彩	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關的課程？ <input checked="" type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 【我是女生，就是要活得精彩】我認為此次最大的收穫是… 從以前「女生」這個—一直都是被貼上標籤的，其實對於這個課程，這次的課程從「女生遺憾」到「愛的代價」、「兩性互相」再回到個人，這當中有許多值得去思考的問題。最令我印象深刻的還有一個「隨著年紀的增長」帶給了自己什麼。我覺得有好有壞好就是對任何事情比較不再是一板一眼了，而是會站在別人的立場跟角度去想。壞的當然有很多例如說不再那麼單純、天真。甚至有時候會覺得微笑只是一個表情，與心裡的快樂根本無關。而沒有問過真實的自己。「妳！真的快樂嗎？」。所以女生們！人生不長，要勇敢做自己。這樣才會有內心的那份快樂。					
						
						

圖文並茂最佳，擇優獎勵

感謝作答，謝謝您！

臺南市東原國中輔導室辦理研習滿意度調查表

課程名稱：107年度性別平等教育成長

從「臺灣女孩日」翻轉性別刻板印象講座 講師：洪秀娟

三年二班 9 號

辦理日期：107年11月7日

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2. 年齡： <input checked="" type="checkbox"/> 12-13歲 <input type="checkbox"/> 13-14歲 <input type="checkbox"/> 14-15歲 <input type="checkbox"/> 20-30歲 <input type="checkbox"/> 30歲以上					
	3. 參加期望： <input type="checkbox"/> 課程有助於活得精彩 <input checked="" type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 課程內容豐富、講座表達生動活潑	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我很滿意此次講座的表现—OOO 老師	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 啟發思考引導學習、個人學習收穫良多	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習效果	1. 我覺得此次上課能夠吸收課堂中所傳授知識與技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我覺得此次課程對翻轉自己對傳統性別意識觀念有所助益	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 我思考實地應用課堂所學翻轉傳統性別意識觀念活得精彩	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關的課程？ <input checked="" type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 【我是女生，就是要活得精彩】我認為此次最大的收穫是… 從以前就有重男輕女的概念，而隨著時間慢慢的女性也被尊重了，現在也比較沒有男生比較好的這種說法，而這次參加了臺灣女孩日的講座更了解如何從女性的想法去看每一件事，我最印象深刻的是秀娟老師在分享她媽媽怎麼對待她的孩子，我覺得方法很棒，沒有男生就比較多的東西，我很喜歡老師的媽媽的作法。而老師也用了快問快答的方式，讓我們去思考，其中有一題是女生最重要的品德是什麼，陸陸續續有同學再分享，我聽到一個很好的答案，就是自重自愛，女生要先愛自己保護自己別人才會來保護來愛你。也謝謝秀娟老師準備這個活動，讓知道更多的知識。					

圖文並茂最佳，擇優獎勵

感謝作答，謝謝您！

教師兼
輔導組長洪秀娟



東原國中 107 年度親職教育「家庭有愛·青春飛揚」

親職教育講座成果報告表

計畫名稱	親職教育「家庭有愛·青春飛揚」	辦理地點	視聽教室
補助金額	8000 元	辦理期間	107.09.14
對 象	全校學生家長	活動場次	一次
參與人次	男：25 人；女：35 人 合計：60 人		
附 件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 照片電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>執行成果概述：</p> <p>一 演講活動：讓父母、阿公阿嬤瞭解教養的迷失和不當期待的盲點和衝突，講師以例子帶領家長消彌代溝，讓家長針對活動議題能有所思考並反省。</p> <p>二：加強家長有關青少年發展特質的認識，讓長者感受到孩子們的需求，促進親子互動的重要性並珍惜和家人間之情誼互動。</p> <p>三、鼓勵家長【身教重於言教】的落實。</p>			
<p>效益評估：</p> <p>一、 演講活動達到親職教育：(一) 教養價值傳承。(二) 消彌代溝。(三) 教養青春期學生的共識</p> <p>二、 促進父母了解孩子的需求，進而積極調整自己與孩子教養的互動關係，尤其是不做囉嗦及負面話語的管教方式，達到溫馨健康的親子關係。</p>			
<p>檢討與建議：</p> <p>1 .活動方案辦理的場次、參與的人數、參與的對象等如原方案計畫之規劃達成率 91%。剛開始，老師有觀察到家長對於有關青少年發展特質的認識課程並不是非常懂，透過例子說明，家長漸入佳境。</p> <p>2. 透過例子故事，家長提出問題，講師可以明顯感受到每個孩子不同的特質，也讓大家在歡樂之氣氛中學習到溝通合作的技巧，符合學習者的期待或需求。</p> <p>3. 下次，若能讓每位成員能有持續不間斷的課程，相信對於他們的幫助將會更加長久。</p>			
<p>其他：照片詳如下成果相片</p>			

東原國中 107 年度親職教育「家庭有愛·青春飛揚」親職教育講座成果



說明：校長為研習進行開場



說明：講師以例子帶領家長消彌代溝



說明：家長提出問題，透過例子故事讓大家在歡樂之氣氛中學習到溝通合作



說明：家長提出問題，透過例子故事讓大家在歡樂之氣氛中學習到溝通合作



說明：講師投影的講義



說明：家長專心投入，家長漸入佳境。

- 於校刊宣導愛家傳真情成果，刊登感人作品與親子合照，並公告於學校佈告欄，以傳達孝親感恩情懷。



- 經學生同意後，於學校佈告欄將愛家傳真情卡片掃描後展示，營造溫馨校園。並將所有孩子們卡片寄給家長，收到孩子滿滿心意。



檔 號：
保存年限：

臺南市家庭教育中心 函

地址：73066臺南市中西區公園路127號
承辦人：黃綉涵
電話：06-2210510分機17
傳真：06-2215349
電子信箱：kendra@mail.tainan.gov.tw



受文者：臺南市立東原國民中學

發文日期：中華民國108年5月3日

發文字號：南市家教諮字第1080534356B號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (0534356BA0C_ATTCH6.pdf、0534356BA0C_ATTCH2.odt、
0534356BA0C_ATTCH3.ods、0534356BA0C_ATTCH4.pdf)

主旨：有關貴校申請辦理108年度新住民家庭宣導-「多元文化知多少？」計畫，請依說明配合辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本中心案陳108年5月2日核定簽第1080500272號辦理。
- 二、本案請於活動辦理完竣二週內，將本案結案成果、經費收支清單及領款收據，掛號郵寄至本中心溪南服務處(70050臺南市中西區公園路127號，黃綉涵小姐收)，並於信封上註明新住民家庭宣導-「多元文化知多少？」計畫，俾利後續辦理核銷及經費撥付事宜。
- 三、領款收據繕打格式，說明如下：
 - (一)補助(委託)單位：臺南市家庭教育中心。
 - (二)事由：108年度新住民家庭宣導-「多元文化知多少？」計畫。
 - (三)備註：學校統一編號及解款行代碼。
- 四、請貴校依核定經費概算表列項目據以執行，受委託(或補



助)機關、學校或團體應加強內部審核，妥為保管相關原始憑證，以備查核。

五、檢附核定經費概算表影本、結案成果繳交資料說明、經費收支清單及成果檔案上傳說明各1份(如附件1-4)。

正本：臺南市立東原國民中學

副本：本中心

電 2019/05/03 文
交 18:40:02 換 章

公文
交換
章



檔 號：
保存年限：

臺南市家庭教育中心 函

地址：73066臺南市新營區秦漢街118號
承辦人：陳麗敏
電話：06-3129926#16
電子信箱：jroccy@mail.tainan.gov.tw

受文者：臺南市立東原國民中學

發文日期：中華民國108年5月24日
發文字號：南市家教諮字第1080543407號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明 (0543407A00_ATTCH1.odt、0543407A00_ATTCH2.ods)

主旨：核定補助貴校辦理108年「台灣女孩日-翻轉性別刻板印象」講座經費新臺幣6,000元整，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本中心108年度推動家庭教育實施計畫辦理。
- 二、請於活動辦理完竣後2週內，掣據併同成果報告表(附件1)、經費收支清單(附件2)寄送至本中心(70050臺南市中西區公園路127號)並於信封上註明108年「台灣女孩日-翻轉性別刻板印象」講座成果；另請各校將成果報告表電子檔(含6張活動照片原始檔)mail至jroccy@mail.tainan.gov.tw，俾利核撥經費。
- 三、領款收據繕打格式，說明如下：
 - (一)補助(委託)單位：臺南市家庭教育中心。
 - (二)事由：108年「台灣女孩日-翻轉性別刻板印象」講座。
 - (三)備註：學校統一編號及解款行代碼。
- 四、旨揭核定計畫及經費核定表，請貴校逕至「<http://163.26.86.121:5000/sharing/96BLe6tRg>」下載；並依核定經費概算表列項目據以執行，受委託(或補助)機關、學校或



團體應加強內部審核，妥為保管相關原始憑證，以備查核。

正本：臺南市立東原國民中學、臺南市立歸仁國民中學、臺南市立沙崙國民中學、臺南市立龍崎國民中學、臺南市立大成國民中學、臺南市立新興國民中學、臺南市立北門國民中學、臺南市立後壁國民中學、臺南市立復興國民中學、臺南市立永康國民中學

副本：本中心



檔 號：
保存年限：

臺南市家庭教育中心 函

地址：73066臺南市新營區秦漢街118號
承辦人：林品臻
電話：6591068#13
傳真：6592818
電子信箱：sh45142@mail.tainan.gov.tw

受文者：臺南市立東原國民中學

發文日期：中華民國108年7月11日

發文字號：南市家教諮字第1080788599號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (0788599A00_ATTCH4. pdf、0788599A00_ATTCH5. odt、
0788599A00_ATTCH6. ods、0788599A00_ATTCH7. pdf)

主旨：有關貴校申請辦理108年度倫理教育「小手拉大手」失親教育小團體活動案，請依說明配合辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本中心108年度推動家庭教育實施計畫辦理。
- 二、本案請於活動辦理完一週內，將本案領款收據、經費收支清單及成果報告表，掛號郵寄至本中心溪北服務處（73066臺南市新營區秦漢街118號2樓），並於信封上註明「小手拉大手」失親教育小團體計畫成果，俾利後續辦理撥款。
- 三、領款收據繕打如下：
 - (一)補助(委託)單位：臺南市家庭教育中心。
 - (二)事由：108年度「小手拉大手」失親教育小團體活動。
 - (三)備註：學校統一編號及解款行代碼。
- 四、請貴校依核定經費概算表已列項目據以執行，如因實際需要新增項目時，應提出經費概算表修正並敘明理由，另函徵得本中心同意後為之，原始憑證請留校備查。
- 五、檢附核定各校經費概算表影本及結案成果需繳交資料各1份



(如附件1~4)。

正本：臺南市柳營區新山國民小學、臺南市安平區西門實驗小學、臺南市東區勝利國民小學、臺南市新營區新民國民小學、臺南市立東原國民中學、臺南市中西區協進國民小學、臺南市永康區勝利國民小學、臺南市新化區新化國民小學、臺南市永康區五王國民小學、臺南市西港區成功國民小學、臺南市永康區復興國民小學、臺南市仁德區德南國民小學、臺南市佳里區佳里國民小學、臺南市立成功國民中學、臺南市安定區南興國民小學、臺南市立文賢國民中學、臺南市立後壁國民中學、臺南市立白河國民中學、臺南市東區復興國民小學、臺南市安南區海東國民小學、臺南市新營區新泰國民小學、臺南市安南區土城國民小學

副本：本中心

